202２年4月第２週【4/８発行】　　小学生教材 世界自閉症啓発デー　模範解答と指導の手引き

（１）Wordファイルの教材では、不必要と思われる問題のカット（削除）、本文や設問のアレンジ、差し替え、加筆修正は自由です。先生方が授業で使いやすいように、お好きなように加工して下さい。

（２）「この問題は簡単すぎる」「設問は日本語でなく英語にしてほしい（逆に難しいから英語でなく日本語にしてほしい）」というご意見をいただきますが、全ての先生方の要望に応えられず申し訳ありません。私の判断で、英語が良いと思った設問は英語に、日本語が良いと思った設問は日本語にしています。先生方の判断で言語は自由に変えて下さい。

（３）毎回、スペリングや文法ミスがないか、細心の注意を払っていますが、間違いに気付いたら、後からホームページに訂正版を出しています。申し訳ありません。もしスペルミスや文法ミスに気付いたら、教えていただけましたら助かりますが、お時間がなければ修正してそのまま授業でお使い下さい。

（４）全ての教材に、「この英文を暗唱しよう！」というページがあります。毎回、重要な文法や使える表現を含むキーセンテンス３～５文を選んでいます。これは「夢タン」などの参考書の著者として著名な木村達哉先生のセミナーで「英語は何度も音読して暗唱するのが上達の近道！」と教えていただいたことにより、8月から始めました。文を暗唱してから本文を読んでも、全文を読んでから仕上げに英文暗唱しても、どちらでも良いと思います。生徒さんの習熟度と状況に合わせて、やってみて下さい。

教材執筆にあたって参考にした記事・動画

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

## <https://www.whitehouse.gov/briefing-room/presidential-actions/2022/04/01/a-proclamation-on-world-autism-awareness-day-2022/>

<https://www.un.org/development/desa/dspd/2022/03/world-autism-awareness-day-2-april-2022/>

<https://www.cbsnews.com/pictures/autism-awareness-day-2015/2/>

<https://time.com/5224429/autism-awareness-day/>

★指導の手引★

どんな世界にも、どんな学校にも、障害を持つ生徒さんはいらっしゃいます。

たとえ英語がペラペラに話せても、テストの点数がすごく良くても、良い学校に行っていても、

障害を持つお友達やお年寄りの人達に、優しくできない人がいたとしたら、そんな人が尊敬されるとは、思えません。

私は生徒さん達に、身の回りに障害を持つ人や、病気の人がいたら、「自分に何かできることはないかな・・・？」と気づかいの気持ちを持って考えられる、優しく賢い大人に成長してほしいと思います。まず、思いやりの気持ち、高い人格があってこその、英語だと思います。そのため、この教材は、日本語を使っても良いと思うので、じっくりやっていきたいと思います。

ニュースプリント0：低学年用のプリント

Q1　Julia Q2 April 2nd Q3 blue

★アルファベットを、たどたどしく、やっと読めるようになった小学２～３年生や、アルファベットを全く読めなくても、ニュースに少し興味があり、難しいものを読んで勉強したい、意欲のある子供達に用いると良いと思います。

アルファベットを全く読めていなくて、暗唱して英文を読んでいる子もいますが、先生のマネをして上手に発音ができただけで、ほめてあげてください。

絵本やカードと違った語彙が増えるように、英語を読んだり書いたりする練習にしていただければ幸いです。

模範解答

Q1 April 2nd Q2 communication Q3 Julia

Q4 To understand others’ feelings is.　　　　　　　　　　　　Q5 bright lights, loud noises

Q6 １００人に１人 Q7　　blue　　　　　　　　　　　Q8 Tokyo Tower and Osaka Castle

Q9 Quality Education　　　　　　　　　　　　Q10 質の高い教育を受ける権利